

教育部第2期智慧生活整合性人才培育計畫

104年度績優教師與優良教材評選原則

壹、目的

為鼓勵參與教育部智慧生活整合性人才培育計畫之教師或教學團隊投入創新教學模式、編撰領域相關教材或開發創新教案，並將成果推廣作為國內各大專院校跨領域人才培育所需教學資源參考。

貳、主辦單位

教育部智慧生活整合性人才培育計畫總辦公室。

參、參與對象與評選類別

一、申請資格

- (一)104年度獲教育部核定之「智慧生活創新創業育成平臺試辦計畫」及「智慧生活整合創新教學聯盟推動計畫」受補助學校之教學成員或受補助產出之教材，得以個人名義或所屬聯盟、學校推薦提出申請。
- (二)各計畫於各類別申請件數以不超過三案為原則，同一教師得申請參加不同類別之評選。
- (三)各整創聯盟及特色大學團隊應設立統一收件窗口，協助收集及繳交計畫內所提出之申請案。

二、評選類別

- (一)第一類、績優教師(含業師)
 1. 創新教學方法與授課機制。
 2. 帶領學生解決智慧生活領域相關課題具實質產出。
 3. 激發學生學習動機成效優良。
 4. 輔導學生參與智慧生活領域校內外展覽、競賽及活動成果豐碩。
- (二)第二類、優良教材
 1. 課程模組設計與發展：以課程模組設計、開發、製作及各式教材教案彙編為主。
 2. 實體教材製作與出版：自行開發用於課程模組中之專書、實作手冊、電子書、影片等。

三、成果比重

申請案如屬於跨計畫或多人貢獻之成果，其貢獻成果比重至少需達二分之一始得提出申請。

肆、評選辦法

一、評選方式

評選作業由主辦單位遴聘學者專家擔任評審，分為初審及複審二階段，通過初審之申請案始得參與複審，相關說明如下：

(一)初審：

1. 績優教師：以申請者所繳交之「績優教師評選申請書」進行審查。
2. 優良教材：以「優良教材評選申請書」，輔以智慧生活教材資料庫中之教材資料或所提供之實體教材進行審查。
3. 審查委員依申請案所提供資料進行評比，各組評比成績於前 30% 者得進入複審名單。

(二)複審：

1. 採會議審查方式進行，通過初審者得參與簡報複審會議。
2. 複審會議中請就教學方法、教學成效、主要貢獻等內容補充說明，申請優良教材之申請案請同時說明教材推廣與擴散之規劃。

二、應備資料：依申請組別之不同，請分別備妥以下文件：

(一)第一類：績優教師(含業師)

1. 「績優教師評選申請書」(格式如附件一)，申請書之撰寫以 6 頁為限。內容應包含：
 - (1)創新教學模式介紹
 - (2)達成之目標與效益
 - (3)學生學習動機之質化量化說明
 - (4)主要貢獻及自我推薦
 - (5)其他
2. 其他有助說明之其教學成果之資料。

(二)第二類：優良教材

1. 「優良教材評選申請書」(格式如附件二)，申請書之撰寫以 6 頁為限。內容應包含：
 - (1)教材大綱
 - (2)重點介紹
 - (3)使用方式
 - (4)使用教材可達成之教學目標、使用效益及學生培訓成效之說明
 - (5)推廣與擴散之規劃(納入常態教學之規劃與執行情形)
 - (6)其他
2. 可/已上傳至教材資料庫者：為培育智慧生活領域人才所自行開發之教材、專書、實作手冊、電子書、影片及教學投影片等，應上傳至智慧生活教材資料庫且同意遵守該資料庫所定之規範。已上傳至智慧生活教材資料庫之教材內容得自行修改或更新，修改或更新應於收件截止日前完成。操作說明請見附件三；網址：

<http://smartliving-db.org.tw/>

3. 其他實體教材或有助說明成果資料，以紙本附件方式一式五份供委員審查用。

三、收件與作業期間

(一)收件期間至自公告日起至 105 年 5 月 6 日止。評選申請書及無法上傳至智慧生活教材資料庫之相關附件請於收件截止日前以裝訂成冊為原則，一式 5 份，逕將資料寄至智慧生活整合性人才培育計畫總辦公室(地址：30010 新竹市大學路 1001 號·交大電控所 莊豐文小姐收)，以郵寄方式為之者，郵戳為憑，逾期不受理。審核完畢，教材不予退還。

(二)相關作業時程如下：

時間	內容
公告日	評選辦法公告，開始收件。
105 年 5 月 6 日	收件截止(郵戳為憑)
105 年 5 月 9 日~5 月 31 日	初審
105 年 6 月 1 日~6 月 15 日	複審
105 年 7 月	智慧生活種子師資培訓營暨績優教師/優良教材頒獎
註:各項程序細部作業時程由智慧生活整合性人才培育計畫總辦公室公告及通知相關人員。	

四、評選重點

(一)績優教師/業師

1. 發展創新有效的教學方法與授課機制，對學生學習有具體成效。
2. 積極輔導學生發掘並解決智慧生活領域相關課題並具體產出。
3. 激發學生學習動機，成效優良。
4. 帶領學生積極參與校內外展覽、競賽或智慧生活相關活動，具優良成果。

(二)優良教材

1. 課程模組教材品質、創新程度、科技導入程度。
2. 實作與場域驗證情況。
3. 課程模組內容確實能解決問題或引導創新。
4. 模組擴散的可行性與規劃；納入常態教學體系之規劃。
5. 課程成果參展或參賽的規劃或參加競賽已獲獎。
6. 課程模組被使用的次數、搭配課程的數量(門)。

伍、獎勵機制

- 一、獲獎之績優教師與優良教材將於本計畫相關公開活動給予表揚、頒發獎牌/狀，相關成果並將依性質安排於計畫相關活動發表或展示。
- 二、榮獲績優教師或優良教材，於所屬計畫符合「智慧生活創新創業特色大學推動計畫」及「智慧生活整合創新教學聯盟推動計畫」申請資格期間，若有參加智慧生活相關國內外研討會、競賽或參訪需求，得於後續年度計畫申請時，提出所欲參加之活動簡介、參與目的及經費需求等申請補助，詳細申請方式依「智慧生活創新創業特色大學推動計畫徵件須知」及「智慧生活整合創新教學聯盟推動計畫徵件須知」之規定辦理。

陸、其他

- 一、獲選之績優教師與優良教材課程模組開發教師應參與智慧生活總計畫辦公室所舉辦之相關發表會、培訓營分享其教學及模組開發經驗。
- 二、榮獲優良教材之課程模組相關電子檔案應上傳至智慧生活教材資料庫，並供智慧生活整合性人才培育計畫相關發表會、培訓、展示、推廣及教學等用途使用。
- 三、編撰教材時應符合智慧財產權規範，如確有侵犯他人著作權或其他重大權益之情事者，應自負相關法律責任，主辦單位亦得追回所發給之獎牌/狀。
- 四、其餘未盡事宜及其他注意事項，依智慧生活整合性人才培育計畫總計畫辦公室相關公告或通知辦理。

智慧生活整合性人才培育計畫總辦公室

計畫主持人：蘇朝琴教授

活動連絡人：莊豐文小姐

電話：03-5712121#54382

地址：30010 新竹市大學路 1001 號·交通大學電控所

電子信箱：feng0605@faculty.nctu.edu.tw

附件一

教育部補助
智慧生活整合性人才培育計畫
績優教師評選申請書封面

計畫名稱/分項別			
	<input type="checkbox"/> 智慧生活創新創業育成平臺試辦計畫 <input type="checkbox"/> 智慧生活整合創新教學聯盟推動計畫		
執行單位	_____ (學校) _____ (系所)		
績優教師姓名 (如為共同授課之師長 請增加欄位)		單位/職稱	
授課模組名稱			
聯絡人姓名		單位/職稱	
聯絡人電話		傳真號碼	
聯絡人電郵地址			

績優教師申請書撰寫重點及格式說明

撰寫重點

1. 創新教學模式介紹
2. 已達成之目標與效益
3. 學生學習動機之質化量化說明
4. 主要貢獻及自我推薦
5. 其他

撰寫格式

1. 版面：A4 紙，長 29.7 公分，寬 21 公分；邊界設定「標準」(上下 2.54cm；左右 3.18cm)。
2. 段落：不分欄，每行繕打，行距：固定行距 20。
3. 字體：以中文為主撰寫，字型以微軟正黑體為主，字體大小標題 14 號字/內文 12 號字為主。
4. 頁數：申請書內容以 6 頁為限。

附件二

教育部補助
智慧生活整合性人才培育計畫
優良教材評選申請書封面

計畫名稱/分項別			
	<input type="checkbox"/> 智慧生活創新創業育成平臺試辦計畫 <input type="checkbox"/> 智慧生活整合創新教學聯盟推動計畫		
執行單位	_____ (學校) _____ (系所)		
模組名稱 (務必與教材資料中之 模組名稱相對應)			
模組開發者 (如有共同作者/團隊成 員請增加欄位)		單位/職稱	
教材型式	<input type="checkbox"/> 以智慧生活教材資料庫內教材參與評選。 <input type="checkbox"/> 以實體教材參與評選。 <input type="checkbox"/> 以智慧生活教材資料庫內教材及實體教材參與評選。		
適用對象	<input type="checkbox"/> 研究所 <input type="checkbox"/> 大學部	適用時數	
聯絡人姓名		單位/職稱	
聯絡人電話		傳真號碼	
聯絡人電郵地址			

優良教材申請書撰寫重點及格式說明

撰寫重點

1. 教材大綱
2. 重點介紹
3. 使用方式
4. 使用教材可達成之教學目標、使用效益及學生培訓成效之說明
5. 推廣與擴散之規劃(納入常態教學之規劃與執行情形)
6. 其他

撰寫格式

1. 版面：A4 紙，長 29.7 公分，寬 21 公分；邊界設定「標準」(上下 2.54cm；左右 3.18cm)。
2. 段落：不分欄，每行繕打，行距:固定行距 20。
3. 字體：以中文為主撰寫，字型以微軟正黑體為主，字體大小標題 14 號字/內文 12 號字為主。
4. 頁數：申請書內容以 6 頁為限。