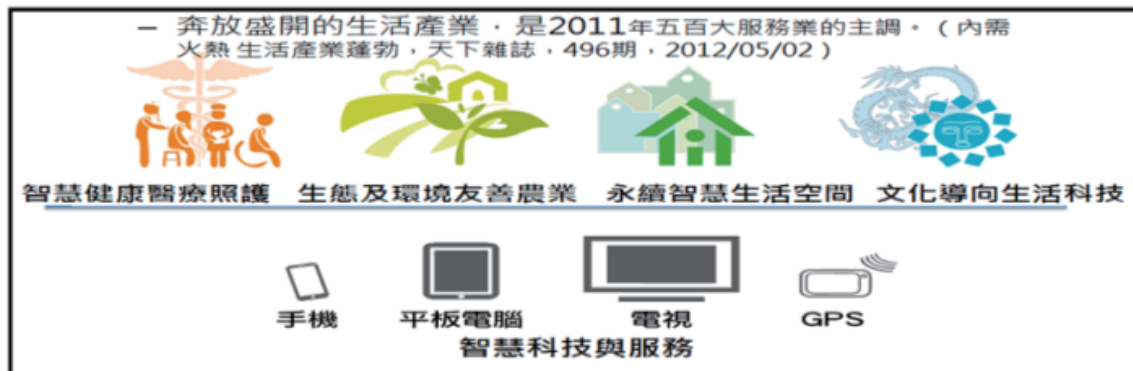


智慧生活整合創新教學聯盟推動計畫

主持人/蘇朝琴 教授；共同主持人/周素卿 教授
 ；協同主持人/宋正同 教授、黃世輝 教授
 國立交通大學、國立臺灣大學、國立臺灣科技大學、國立雲林科技大學

一、計畫摘要

本計畫係為培育具智慧科技及其應用服務知能，拓展至貼近常民生活，與回應社會及環境變遷需求之跨領域、高創造力及具社會關懷、熱情之整合性研究與產業人才。以(一)跨校型「智慧生活整合創新教學聯盟推動計畫」、(二)全校型「智慧生活創新創業特色大學推動計畫」、及(三)「亞洲智慧生活國際學院」等三大項目推動智慧生活跨領域創新課程，將「生活實驗室(Living Lab)」方法論及核心精神具現於課程教學，著重創新性課程設計、體驗式及實作學習之教學模式，以深化我國大學校院智慧生活跨領域整合之教學能量。



Post-OEM/ODM 時代，我們需要怎樣的產業？創造何種就業機會？

計畫目標

智慧生活整合性人才培育計畫 (100-103, 104-107)

學生本位 (student-centered) 之計畫目標 / 核心能力



培育具有將智慧科技及其應用服務知能，拓展至貼近常民生活，與回應社會及環境變遷需求之跨領域、高創造力及具社會關懷、熱情之智慧生活整合性研究與產業人才，以回應

少子化、高齡化、全球化、數位化、全球暖化
 等五化的衝擊與挑戰

推動目標與執行策略圖

二、計畫成果

智慧生活產業在許多先進國家已發展多年，國內最近幾年來靠著教育部及其他政府部門推動下漸漸引領出風潮，培育跨領域的人才，促進跨領域產業的合作成為國內經濟再次起飛的重要關鍵，104年度總計畫為達成此目標與計畫各單位、聯盟共同努力，重點工作項目及成果分述如下。

1. 成立聯盟計畫

第二期智慧生活整合性人才培育計畫規劃以全新四大重點領域「永續智慧生活空間、智慧健康醫療照護、文化導向生活科技、生態及環境友善農業」，全新架構重新徵求「智慧生活整合創新教學聯盟計畫」(簡稱：「整創聯盟」)，104年度共計27個團隊129所大專院校科系參與申請，獲補助之團隊有國立臺灣大學「智齡聯盟」、國立成功大學「智慧種子聯盟」、國立交通大學「台灣智慧友善城市跨校教育創新聯盟」、國立臺北藝術大學「智慧創意服務—物聯網暨數位自造：「智服」聯盟」國立雲林科技大學「智慧農推整合創新聯盟」、南開科技大學「智慧科技與產業創新跨校教學聯盟」及正修科技大學「建構母嬰照護及居家支持之智慧服務平台」等7個團隊作為先導性的推動。

整創聯盟計畫團隊成立後為使其工作得順利推行，舉辦工作說明會、場域參訪暨專家會議，並定期舉辦分區聯盟及總聯盟會議，以各種活動型式讓新成立聯盟得互相交流學習，快速掌握計畫執行的方向。

2. 科技導入

第二期智慧生活計畫對於科技導入與強化各聯盟計畫科技應用的深入程度持續努力，首先由總計畫辦公室主動邀請電子電機與資通訊領域專家成立顧問團，定期參與聯盟會議，給予科技上的指導與使用上的建議，雙方在意見交換的過程中激盪出合作的可能，試圖以跨計畫合作積極推升跨領域人才的培育。從第一期智慧生活整合性人才培育計畫開始，各聯盟學校即努力在各自場域中耕耘、發掘場域中的問題並加以解決，而電子電機與資通訊領域專家則是善長開發或應用各種科技技術，總計畫試著串聯兩者讓彼此發揮所長，即智慧生活團隊將場域問題發掘定義出來後，電資通領域專家建議解決之科技或開發更具效益之技術，目前已有聯盟教師與電機領域專家共同申請科技部研究計畫，試著用科技讓視障者「聽」到城市的音景。

3. 創新創業方案

創新的教學模式對於跨領域人才培育亦是不可或缺的要害，總計畫安排多場創新創業人才培力討論會，邀請教育部相關科技計畫主持人、具豐富經驗之專家學者進行對談，並訪談各整創聯盟中具創新創業教學經驗之師長，規劃朝向培養具創業家精神及成立創業輔導顧問團二個創新創業模式輔助各聯盟計畫，並著手收集各聯盟中創新創業教學模式將其收錄成教案，推廣至智慧生活計畫中各校使用。

三、結語

第二期智慧生活整合性人才培育計畫從總計畫辦公室成立、整創聯盟計畫完成徵件開始執行，仍至協同聯盟規劃執行各項重點工作，所努力均是以培育跨領域具備人才為重點，並依循科技、設計、場域三個面向加以規劃執行，未來總計畫仍將協同各單位與聯盟團隊，持續努力，期望成為培育台灣跨領域與創新創業人才的推手。